

**UNION RÉGIONALE DES FÉDÉRATIONS  
DES ŒUVRES LAÏQUES AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

11 Rue du Bottet • 69140 RILLIEUX-LA-PAPE

Tél : 04 78 98 89 82

www.bafa-urfol-aura.org • Mail : urfol@urfol-aura.org

**VOS CONTACTS DE PROXIMITÉ :**

- 01** > **FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE L'AIN**  
7 avenue Jean-Marie Verne • 01000 BOURG EN BRESSE  
Tél : 04 74 23 80 10  
www.liguefol01.com • Mail : ufoval.vpt@fol01.org
- 03** > **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ALLIER**  
42 rue du Progrès • BP 423 • 03004 MOULINS Cedex  
Tél : 04 70 46 84 52  
www.laligue03.org • Mail : education.culture.formation@laligue03.org
- 07** > **FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE L'ARDÈCHE**  
Boulevard de la Chaumette • BP 219 • 07002 PRIVAS Cedex  
Tél : 04 75 20 27 00 • Fax : 04 75 64 04 97  
www.folardeche.fr • Mail : contact@folardeche.fr
- 15** > **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU CANTAL  
CENTRE LAÏQUE ANTONIN LAC**  
Rue du 139<sup>ème</sup> Régiment d'infanterie • 15012 AURILLAC Cedex  
Tél : 04 71 48 95 56 • Fax : 04 71 48 80 39  
www.fal15.org • Mail : vacances@fal15.org
- 26** > **FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE LA DRÔME**  
26 avenue Sadi Carnot • 26000 VALENCE Cedex  
Tél : 04 75 82 44.70 • Fax : 04 75 56 41 59  
www.fol26.fr • Mail : accueil.vacances@fol26.fr
- 38** > **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ISÈRE**  
33 rue Joseph Chanrion • 38000 GRENOBLE  
Tél : 04 38 12 41 33 • Fax : 04 76 70 02 57  
www.laligue38.org • Mail : bafa.bafd@laligue38.org
- 42** > **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LOIRE**  
6 rue Buisson • CS 50514 • 42007 SAINT-ÉTIENNE Cedex 01  
Tél : 04 77 49 54 85 • Fax : 04 77 49 54 82  
www.laligue42.org • Mail : cbourgit@laligue42.org
- 43** > **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION  
DES ŒUVRES LAÏQUES DE LA HAUTE-LOIRE**  
1 chemin de la Sermonne • BP 607 • 43008 LE PUY EN VELAY Cedex  
Tél : 04 71 02 02 42 • Fax : 04 71 02 03 47  
www.fol43.org • Mail : fol43@wanadoo.fr
- 63** > **FÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS LAÏQUES DU PUY DE DÔME**  
31 rue Pélissier • 63028 CLERMONT-FERRAND Cedex 2  
Tél : 04 73 14 79 21 • Fax : 04 73 90 96 28  
www.fal63.org • Mail : formation@fal63.org
- 69** > **FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DU RHÔNE  
ET DE LA MÉTROPOLE DE LYON**  
20 rue François Garcin • 69423 LYON Cedex 03  
Tél : 04 72 60 04 74  
www.fol69.org • Mail : jfavreau@laligue69.org
- 73** > **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION  
DES ŒUVRES LAÏQUES DE SAVOIE**  
Square André Tercinet • CS 30403 • 73004 Chambéry Cédex  
Tél : 04.79.33.29.18  
www.fol73.fr • Mail : contact@fol73.fr
- 74** > **FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE HAUTE-SAVOIE**  
3 avenue de la Plaine • BP 340 • 74008 ANNECY Cedex  
Tél : 04 50 52 30 00 • Fax : 04 50 45 81 06  
www.fol74.org • Mail : vie.federative3@fol74.org



**DONNE DU SENS À TES VACANCES,  
DEVIENS ANIMATEUR-TRICE, DIRECTEUR-TRICE !**

**BAFA  
BAFD  
2021**

**AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

la ligue de  
**l'enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

# QUI SOMMES-NOUS ?



## LES + DE L'URFOL AUVERGNE-RHÔNE-ALPES :

- + Gratuité du trajet de la gare la plus proche du lieu de stage au centre de formation.
- + Possibilité d'un stage pratique BAF/A/BAFD rémunéré SOUS RÉSERVE DES PLACES DISPONIBLES.
- + Réduction de 80 € pour le parcours complet sur l'année civile. Envoi des 2 dossiers de pré-inscription – théorique et approfondissement.
- + Possibilité de facilité de paiement ou réduction de 50 € pour les stagiaires ayant fait un stage pratique avec une fédération départementale. Se renseigner auprès de l'URFOL.
- + Possibilité de paiement par chèques vacances.

L'URFOL Auvergne-Rhône-Alpes, composée des 12 fédérations de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, est l'échelon régional de la Ligue de l'Enseignement, mouvement d'éducation populaire créé en 1866.

Dans tous nos stages, le projet éducatif et pédagogique porte et fait vivre les valeurs qui fondent notre mouvement d'éducation populaire :

- La laïcité, principe républicain qui permet de construire collectivement le cadre d'un « vivre ensemble » respectueux des individus.
- L'égalité, la diversité, en plaçant l'humain au cœur de nos actions et en faisant de la diversité une richesse.
- La citoyenneté, à laquelle nous voulons que tous les individus accèdent grâce à l'éducation, l'ouverture au monde et sa compréhension.
- La démocratie, en permettant la participation de tous et l'élaboration collective des décisions.
- L'engagement, la solidarité, qui permettent à chacun d'agir et de s'impliquer au service du projet.
- L'émancipation, en permettant à chaque individu de prendre toute la place qui lui revient dans la société.
- Être animateur-trice et directeur-trice à la Ligue de l'Enseignement/URFOL Auvergne-Rhône-Alpes, c'est non seulement participer activement à une autre forme d'éducation des jeunes, mais c'est aussi travailler avec une équipe à la mise en place de projets dans lesquels les enfants ou adolescents affirmeront leur personnalité, ce qui est la condition nécessaire pour participer à une société que l'on veut juste et plus solidaire.
- Notre projet éducatif est consultable sur [www.bafa-urfol-aura.org](http://www.bafa-urfol-aura.org)

# QU'EST-CE QUE LE BAF ?

Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur permet d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueils collectifs de mineurs (plus généralement appelés colo/centres de vacances et centres de loisirs). Il permet également l'encadrement des temps éducatifs périscolaires.

Ces accueils ont vocation à offrir aux enfants et aux jeunes des activités éducatives adaptées à leurs besoins, durant les temps de loisirs et de vacances.

## LA FORMATION PRÉPARANT À L'OBTENTION DE CE BREVET A POUR OBJECTIFS :

### 1- DE PRÉPARER L'ANIMATEUR À EXERCER LES FONCTIONS SUIVANTES :

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances, aux conduites addictives ou aux comportements déviants, notamment ceux liés à la sexualité.
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs.

### 2- DE DÉVELOPPER CHEZ L'ANIMATEUR DES APTITUDES LUI PERMETTANT :

- De transmettre et de faire partager les valeurs de la République, la citoyenneté et notamment la laïcité.
- De situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif.
- De construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination.
- D'apporter une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.



# LE BAFA

Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur



## 3 ÉTAPES

- SESSION DE FORMATION GÉNÉRALE  
8 jours
- STAGE PRATIQUE EN CENTRE  
DE VACANCES OU DE LOISIRS  
14 jours
- SESSION D'APPROFONDISSEMENT  
6 jours
- OU SESSION DE QUALIFICATION  
8 jours

! Votre casier judiciaire doit être vierge

## LES CONDITIONS

- Être âgé de **17 ans** révolus au plus tard le premier jour du stage de formation générale
- Délai maximum de **30 mois** pour faire les 3 stages
- Délai maximum de **18 mois** entre le stage de formation générale et le stage pratique

### FORMATION GÉNÉRALE OU STAGE THÉORIQUE

Développer chez le stagiaire les capacités nécessaires à l'exercice des fonctions d'animateur : connaissance de l'enfant et de l'adolescent, la vie quotidienne en accueil collectif de mineurs, la réglementation, la sécurité, les projets pédagogiques et d'activités, le rôle et la fonction de l'animateur dans l'équipe d'animation et auprès de l'enfant et de l'adolescent.

### STAGE PRATIQUE LA MISE EN SITUATION

Dès la fin de la formation générale, le stagiaire ayant la mention « satisfaisante » pourra poursuivre sa formation avec un stage pratique qu'il aura trouvé par lui-même auprès d'une structure agréée Jeunesse et Sports (collectivité, association...) ou sur proposition éventuelle d'une fédération départementale, dans la limite des places disponibles.

### L'APPROFONDISSEMENT OU LA QUALIFICATION

Enrichir les connaissances techniques de l'animateur-stagiaire dans des domaines spécifiques de l'animation ou par rapport à un public enfant-adolescent ciblé. Liste des thématiques possibles p. 7.

➤ À l'issue des 3 étapes validées et après délibérations du jury, la DDCS délivre le BAFA.

### FORMATION GÉNÉRALE OU STAGE THÉORIQUE

Développer chez le stagiaire les capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de directeur en centre de vacances ou de loisirs. À l'issue du stage, le futur directeur sait élaborer un projet pédagogique, en situer les limites et les évolutions possibles en y intégrant les groupes concernés : équipe d'animation et de service, familles, enfants, partenaires.

### LE PERFECTIONNEMENT ÉTENDRE SES CAPACITÉS

Il a pour but de parfaire la formation du directeur stagiaire et d'étendre ses capacités à diriger tous types de séjour.

Dans chaque stage, des moments sont prévus afin de permettre au stagiaire d'analyser son expérience pratique, de la confronter à celle des autres, mais également de débattre autour des problèmes liés à l'éducation, à la jeunesse et à la société.

### STAGES PRATIQUES LA MISE EN SITUATION

Après le stage de formation générale et le stage de perfectionnement, le directeur stagiaire doit effectuer un stage pratique de 14 jours en tant qu'adjoint ou directeur. Il doit impérativement exercer en tant que directeur sur le deuxième stage pratique.

➤ À l'issue des 5 étapes validées et après délibérations du jury, la DRDJSCS délivre le BAFD.

# LE BAFD

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

## 5 ÉTAPES

- SESSION DE FORMATION GÉNÉRALE  
9 jours
- 1<sup>ER</sup> STAGE PRATIQUE EN CENTRE  
DE VACANCES OU DE LOISIRS  
14 jours
- SESSION DE PERFECTIONNEMENT  
6 jours
- 2<sup>ÈME</sup> STAGE PRATIQUE  
14 jours
- RÉDACTION DU BILAN DE FORMATION  
à envoyer à la DRDJSCS

! Votre casier judiciaire doit être vierge

## LES CONDITIONS

- Être âgé de **21 ans** au plus tard le premier jour du stage de formation générale
- Être **titulaire du BAFA**, ou dans le cas d'une équivalence, avoir une dérogation d'accès direct. Cette autorisation est à demander à la DRDJSCS plus de 2 mois avant l'entrée en formation
- Délai maximum de **4 ans** pour effectuer toutes les étapes de la formation
- Délai maximum de **18 mois** entre le stage de formation générale et le 1<sup>er</sup> stage pratique
- Délai maximum d'**1 an** pour envoyer le bilan de formation à la DRDJSCS après le stage de perfectionnement

# CALENDRIER DES FORMATIONS 2021

BAFA FORMATION GÉNÉRALE					
VILLES	DATES	INT	1/2 P	PRIX	
<b>FÉVRIER 2021</b>					
ST-JEOIRE-EN-FAUCIGNY	06/02 au 13/02	x		575€	
SAUSSET LES PINS	08/02 au 15/02	x		575€	
MOULINS	08/02 au 15/02		x	405€	
ST-JEOIRE-EN-FAUCIGNY	13/02 au 20/02	x		575€	
ST ETIENNE	13/02 au 20/02		x	405€	
CHAMBÉRY/COGNIN (possibilité d'hébergement)	13/02 au 20/02		x	405€	
DARDILLY/ECULLY	13/02 au 20/02		x	405€	
CLERMONT-FERRAND	13/02 au 20/02		x	405€	
ST MARTIN EN HAUT	13/02 au 20/02	x		575€	
LUS LA CROIX HAUTE	14/02 au 21/02	x		575€	
<b>AVRIL 2021</b>					
LE LIORAN	10/04 au 17/04	x		575€	
LES CARROZ D'ARÂCHES - NEIGE ALPES	10/04 au 17/04	x		575€	
BOURG-EN-BRESSE	10/04 au 17/04		x	405€	
MOULINS	12/04 au 19/04		x	405€	
MFR THÔNES	16/04 au 23/04	x		575€	
SAINT-FRANÇOIS LONGCHAMPS	17/04 au 24/04	x		575€	
MONTMÉLIAN	17/04 au 24/04		x	405€	
ST MARTIN EN HAUT	17/04 au 24/04	x		575€	
CLERMONT-FERRAND	17/04 au 24/04		x	405€	
<b>ÉTÉ 2021</b>					
CLERMONT-FERRAND	19/06 au 26/06		x	405€	
LA MÉTRALIÈRE PLATEAU DES GLIÈRES	25/06 au 02/07	x		575€	
ONNION - LES CHAVANNES	03/07 au 10/07	x		575€	
ANNECY	03/07 au 10/07		x	405€	
ST MARTIN EN HAUT	07/07 au 14/07	x		575€	
MONTVAUTHIER - LES HOUCHES	10/07 au 17/07	x		575€	
ARÈCHES BEAUFORT	14/08 au 21/08	x		575€	
LE LIORAN	21/08 au 28/08	x		575€	
GIRON	22/08 au 29/08	x		575€	
<b>OCTOBRE 2021</b>					
LE LIORAN	16/10 au 23/10	x		575€	
BOURG-EN-BRESSE	16/10 au 23/10		x	405€	
ALBERTVILLE	16/10 au 23/10		x	405€	
LA MÉTRALIÈRE PLATEAU DES GLIÈRES	16/10 au 23/10	x		575€	
MONTVAUTHIER - LES HOUCHES	23/10 au 30/10	x		575€	
LE BESSAT	23/10 au 30/10	x		575€	
MEYRAS	24/10 au 31/10	x		575€	
LYON	24/10 au 31/10		x	405€	

Document non contractuel. L'URFOL se réserve le droit de modifier les dates, lieux et contenus du calendrier.  
INT : stage en internat - 1/2 P : Stage en demi-pension (Voir précisions p.10)

BAFA APPROFONDISSEMENT OU DE QUALIFICATION					
THÉMATIQUES	VILLES	DATES	INT	1/2 P	PRIX
<b>FÉVRIER 2021</b>					
Accueillir et animer le public petit enfance	ANNECY	08/02 au 13/02	x		500€
Neige et montagne	ARÈCHES BEAUFORT	15/02 au 20/02		x	330€
Périscolaire	LYON	15/02 au 20/02		x	330€
<b>AVRIL 2021</b>					
Petite enfance + PSC1	CLERMONT-FERRAND	10/04 au 15/04 PSC1 le 16/04		x	380€
Conte musical et théâtral	LE LIORAN	12/04 au 17/04	x		500€
Activités numériques	LYON	12/04 au 17/04		x	330€
Activités de pleine nature	GIRON	12/04 au 17/04	x		500€
Surveillant de baignade + renouvellement + PSC1	ANNECY - LES PUISOTS	17/04 au 24/04	x		672€
Être animateur en colo	LUS LA CROIX HAUTE	18/04 au 23/04	x		500€
<b>ÉTÉ 2021</b>					
Montagne et activités nature	ARÈCHES BEAUFORT	21/06 au 26/06	x		500€
Activités numériques	CLERMONT-FERRAND	16/08 au 21/08		x	330€
Jeux et grands jeux de plein air et de théâtre	LE LIORAN	23/08 au 28/08	x		500€
Accueillir et animer le public en situation de handicap	ANNECY	23/08 au 28/08		x	330€
Jeux de plein air et grands jeux	CLERMONT-FERRAND	23/08 au 28/08		x	330€
Activité de plein air et grand jeu en pleine nature	PLATEAU DES GLIÈRES - MÉTRALIÈRE	23/08 au 28/08	x		500€
<b>OCTOBRE 2021</b>					
Jeux et grands jeux traditionnels et de théâtre	LE LIORAN	17/10 au 22/10	x		500€
Petite enfance et public en situation de handicap	MOULINS	25/10 au 30/10		x	330€
Être animateur(trice) en colo en France ou à l'étranger	CLERMONT-FERRAND	25/10 au 30/10	x		500€
Jeux sportifs et collaboratifs UFOLEP	MONTMÉLIAN	25/10 au 30/10		x	330€
Expression théâtrale et artistique	MONTVAUTHIER - LES HOUCHES	25/10 au 30/10	x		500€
Animation en ville	BOURG-EN-BRESSE	25/10 au 30/10		x	330€
Gérer les situations et comportements difficiles	SAINT JEOIRE	25/10 au 30/10	x		500€
Petite enfance et grands jeux extérieurs	DARDILLY/ECULLY	25/10 au 30/10		x	330€

BAFD FORMATION GÉNÉRALE ET PERFECTIONNEMENT					
<b>FORMATION GÉNÉRALE</b>	MONTVAUTHIER - LES HOUCHES	10/04 au 18/04	x		655€
	COGNIN - CHAMBÉRY	19/06 au 27/06		x	550€
<b>PERFECTIONNEMENT</b>	COGNIN - CHAMBÉRY	25/10 au 30/10		x	475€

# THÉMATIQUES DES BAF▲

## APPROFONDISSEMENT ET QUALIFICATION

### ► ACCUEILLIR ET ANIMER LE PUBLIC PETITE ENFANCE

Vous êtes à l'aise avec l'imaginaire ? Vous savez faire preuve de patience ? Bienvenue dans l'univers des tout-petits !

Découvrez les rythmes et les besoins des 3-5 ans leur développement physiologique, physique, social et affectif.

Savoir quelles activités leur proposer : éveil sensoriel, imaginaire, jeux, danse, contes et comptines, activités manuelles...

L'objectif est de permettre à chacun de réfléchir sur la spécificité de l'accueil des 3-5 ans, la notion d'activité intergénérationnelle, la place des familles et la particularité de la relation à mettre en place afin de les laisser grandir le plus librement possible.

Mais aussi de repartir avec une valise pleine d'activités créatives, manuelles, physiques, ludiques, mais aussi découvrir les animations de discussions ouvertes possibles avec ce public.

### ► ACTIVITÉ DE PLEIN AIR ET GRAND JEU EN PLEINE NATURE

Apprenez à exploiter les nombreuses possibilités de l'exceptionnel terrain de jeu qu'est la nature !

Découvrez une multitude d'activités à mettre en place de jour comme de nuit pour profiter au maximum de la montagne.

Découvrir les différents types de grands jeux sous toutes ses formes : sports collectifs et coopératifs, jeu de piste et de découverte, olympiade... tout en sensibilisant les enfants à la nature et à l'environnement.

L'objectif est aussi de réfléchir à la place des activités physiques dans le développement de l'enfant, du jeune et à leur aménagement dans le cadre des accueils collectifs de mineurs.

### ► ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE

Rallyes, chasses aux trésors, olympiades ne sont que des exemples de ce que vous serez en capacité de mettre en place auprès de groupes d'enfants et de jeunes à l'issue de ce stage. En jouant, l'enfant développe des capacités physiques, des capacités intellectuelles, des capacités sociales.

Les démarches et les méthodes utilisées pour mener les séquences de formation seront choisies en fonction des acquis et des demandes formulées par les stagiaires.

### ► ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

Dans une société devenue 3.0, le numérique fait partie de nos pratiques quotidiennes. La multiplication des écrans facilite l'accès à l'information et la communication ce qui demande aux utilisateurs un regard critique et avertis.

Lors de ce stage, nous nous questionnerons sur la manière de sensibiliser les enfants dans leur utilisation aux écrans, pour qu'ils deviennent des contributeurs et non des consommateurs. Nous débattrons autour des fake-news, de l'impact du numérique dans notre société...

Vous serez amené à découvrir différents outils et support d'animation numérique que vous pourrez réutiliser en ACM.

### ► ANIMATION EN VILLE

Recenser le potentiel culturel que peut offrir une ville (médiathèque, service du patrimoine, office de tourisme, cinéma, musées, concerts, festivals, ...), utiliser ce potentiel afin d'enrichir, en amont et/ou en aval, vos projets d'animation, pratiquer des animations culturelles utilisant la ville comme support.

### ► CONTE MUSICAL ET THÉÂTRAL

Envie de vous exprimer et d'entrer dans la peau d'un personnage ? Les fables, contes et légendes vous passionnent depuis toujours ? La musique rythme votre vie quotidienne et vous accompagne dans vos moindres faits et gestes ?

Initiez-vous aux techniques musicales, orales et verbales, gestuelles et corporelles, à la conception et la mise en œuvre d'ateliers théâtres et musicaux (confection des décors, montage d'une bande son, création de personnages, maquillage et costumes etc... écriture de contes (narration et diction, improvisation...) Imaginer la continuité d'une activité manuelle pour apprendre à utiliser vos créations dans des projets d'aménagement de locaux, de décors de spectacles...

### ► ÊTRE ANIMATEUR(TRICE) EN COLO

Ce stage est principalement destiné aux jeunes se préparant à l'animation en colonies. Les temps informels, de vie quotidienne « hors-animation » représentent une grosse partie du temps d'un séjour, parfois négligés par les équipes d'animation, ils sont pourtant fondamentaux dans le bon déroulé du séjour et le bien-être des enfants.

Le but de ce stage est de donner aux stagiaires des clefs et techniques d'animation permettant de transformer ces temps en moments conviviaux et ludiques, propices à construire une relation privilégiée avec le groupe d'enfants.

D'autres thématiques spécifiques aux séjours de colonies seront abordées : mise en place de projets d'animation et de journées à thème, relation aux parents, séjour en itinérance... Pour tout savoir sur les séjours en colonies !

### ► ÊTRE ANIMATEUR(TRICE) EN COLO EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER

Les enfants gardent toujours des souvenirs inoubliables de leur colo, cela constitue pour eux de véritables expériences de vie à l'écart de leur famille. Vous avez envie de vous engager dans cette aventure, d'accompagner les enfants vers l'autonomie, de leur faire prendre conscience que les temps de la vie quotidienne sont des moments de vie en collectivité basés sur l'échange et le partage qui leur permettront de grandir. Ce stage vous apportera les outils nécessaires de l'animateur(trice) de séjour. Les colos sont aussi l'occasion pour un bon nombre d'enfants de fouler du pied un sol étranger pour la première fois, avec tout ce qu'un voyage peut comporter d'excitation, de découverte, de dépassement de soi et d'enrichissement personnel.

Durant ce stage, en équipe vous apprendrez à construire un séjour, en lien avec un projet pédagogique. Vous devrez prendre en compte les différents éléments tel que le public accueilli, l'environnement, comprendre les mécanismes liés aux déplacements, à l'hébergement, à la restauration, à la monnaie ainsi que les bons réflexes concernant la réglementation locale. Vous apprendrez à concevoir, à préparer, à réaliser et à analyser un séjour.

### ► EXPRESSION THÉÂTRALE ET ARTISTIQUE

Envie de vous exprimer et d'entrer dans la peau de d'un personnage ? Les fables, contes et légendes vous passionnent depuis toujours ? La musique rythme votre vie quotidienne et vous accompagne dans vos moindres faits et gestes ? Cet approfondissement est pour vous !

Découverte des techniques d'expression et à la conception et réalisation d'ateliers théâtre : maquillages, costumes, confection des décors, création de personnages...

Apprenez à organiser des animations autour d'ateliers d'écriture de contes, de techniques de narration ou d'improvisation : boîte à contes, espace livres, ...

Mise en place d'ateliers de réflexion sur les moyens pour développer l'expression et l'aisance des enfants et des jeunes.

Mais aussi imaginer la continuité d'une activité manuelle pour apprendre à utiliser vos créations dans des projets d'aménagement de locaux, de décors de spectacles... Venez vous plonger corps et âme dans vos animations !

### ► GÉRER LES SITUATIONS ET COMPORTEMENTS DIFFICILES

Acquérir des connaissances sur les enfants et les adolescents. Définir la place et le rôle de l'animateur dans l'accueil et l'intégration des enfants. Prendre en compte les besoins de ces enfants pour adopter des attitudes pédagogiques adaptées (non-violence, pédagogie du contrat). S'approprier des moyens positifs de résolution de conflits. Réfléchir sur les phénomènes de groupe ainsi que sur les comportements et attitudes d'une équipe d'animation.



## ► JEUX DE PLEIN AIR ET GRANDS JEUX

Réfléchir à la place des activités physiques dans le développement de l'enfant et à leur aménagement dans le cadre des accueils collectifs de mineurs. Découvrir les différents types de grands jeux sous toutes ses formes (société, pleine nature, traditionnels), en pratiquer certains et analyser leur fonctionnement.

Se constituer un panel de jeux pour toutes les tranches d'âge et un recueil de supports et d'outils pédagogiques.

## ► JEUX SPORTIFS ET COLLABORATIFS (UFOLEP)

Ce stage est organisé en partenariat avec l'UFOLEP secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement depuis 1928 et ses éducateurs sportifs. L'UFOLEP est la 1ère fédération sportive multisports affiliée de France, elle présente une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

Au cours de cette session seront abordés la place du jeu et des activités sportives dans le développement de l'enfant et de l'adolescent.

Nous proposons ainsi de favoriser la découverte de jeux sportifs, l'enrichissement de votre répertoire et la création d'outils techniques pour vos futures animations autour de jeux collaboratifs et sportifs : Kinball (Jeu collectif qui oppose 3 équipes de 5 joueurs chacune), Tchouckball (Jeu collectif, mélange de volleyball et handball), Ultimate (Jeu avec des disques volantset paniers pour le disc golf) ...

## ► NEIGE ET MONTAGNE

Au cours de cette session, les stagiaires aborderont les spécificités d'un séjour de vacances en station de sports d'hiver : rythmes de vie, environnement, ressources, sécurité, alimentation... Les participants seront mis en situation, et travailleront de manière plus particulière l'accompagnement d'enfants sur les pistes de ski. Seront également abordées les autres activités d'un séjour neige.

## ► PÉRISCOLAIRE

Cette formation s'adresse aux animateurs intéressés par l'encadrement d'enfants en accueil périscolaire. Ils découvriront, entre autres, les besoins spécifiques des enfants sur l'accueil du matin, au moment de la pause méridienne (temps du repas, activités avant et après le repas, gestion du calme et sieste pour les plus jeunes) et de l'accueil d'après classe. Dans la continuité de sa formation, seront abordés la posture de l'animateur, la menée d'activités, le retour sur expérience du stage pratique, la poursuite de la réflexion sur le rôle de l'animation dans les enjeux de l'éducation, ...

## ► PETITE ENFANCE ET GRANDS JEUX EXTÉRIEURS

La petite enfance est l'âge où l'enfant grandit vite, c'est l'âge de la perception, de la découverte de son corps et de ses émotions. C'est également l'âge lié à des enjeux de développement, de compétences et d'apprentissages qui nécessitent un accompagnement particulier de l'adulte, ce qui implique de connaître et de respecter les besoins des 3 à 5 ans. Au cours de cette session, nous nous interrogerons sur l'accueil de ces enfants dans les ACM, les enjeux de la médiation avec la famille, les choix éducatifs, et les actions éducatives et pédagogiques adaptées pour leur épanouissement.

Ce stage sera aussi l'occasion de découvrir la conception, l'organisation, la menée et l'analyse de grands jeux. Méthodologie et mise en situation seront au rendez-vous ! Il permettra ainsi l'acquisition d'un panel de jeux pour vos futures animations via l'analyse des différents types de grands jeux, l'importance de prendre en compte l'environnement mais aussi l'impact du jeu dans la socialisation des enfants de tous âges.

## ► PETITE ENFANCE ET PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Les parents d'enfants en situation de handicap ont les mêmes besoins et les mêmes attentes que tous les parents :

- pouvoir bénéficier d'activités de loisirs pour leurs enfants, et souhait de les socialiser sur des temps autres que celui de l'école ou en dehors de centres spécialisés.

Ces demandes sont de plus en plus fréquentes et de nombreux enfants porteurs de handicaps ont accès aux séjours de vacances et aux accueils de loisirs. Cette session vous permettra de mieux connaître le public handicapé mental et/ou physique, en termes de capacités, de potentiel et de moyens de communication, de favoriser, développer et de valoriser l'accueil des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire afin de faciliter leur socialisation et d'encourager leur future citoyenneté, notamment par la promotion d'initiatives exemplaires. Abordez les moyens d'intégration de ces enfants dans un groupe et sachez organiser la vie quotidienne et des activités adaptées.

## ► PETITE ENFANCE + PSC1

Approfondir la connaissance de l'enfant de 3 à 6 ans en abordant son développement physiologique, physique et social.

Être capable de construire des journées en centre de loisirs ou de vacances adaptées au rythme de vie et aux besoins correspondants à la tranche d'âges. Favoriser l'épanouissement de l'enfant en ACM : organisation et animation de la vie quotidienne, histoires, chants, comptines, jeux, activités manuelles, parcours de motricité, activités d'expérimentation, apprentissage ludique de la lecture, de l'écriture ou du calcul, apprentissage du partage et du vivre ensemble...

Réfléchir sur la spécificité de l'accueil des 3-6 ans et de leur famille.

## ► SURVEILLANT DE BAINNADE RENOUVELLEMENT SURVEILLANT DE BAINNADE + PSC1

Si vous êtes à l'aise dans l'eau, bon nageur et en bonne condition physique n'hésitez pas plus longtemps !

Découvrez la réglementation liée aux fonctions de surveillance de baignades : prévention de la noyade et conduite à tenir en cas d'accident.

Réfléchir sur le rôle et les fonctions spécifiques du surveillant de baignades en termes de sécurité et d'animation.

Réfléchir à la manière d'intégrer et de respecter le milieu aquatique dans la mise en place d'activités et de projets éducatifs, sportifs et ludiques. Une place importante est donnée à la réflexion pédagogique sur l'animation des baignades (jeux dans et hors de l'eau...).

Un stage de qualification BAFA « Surveillance de baignades » permet à la fois de valider la troisième partie du BAFA et donne en plus à son titulaire l'autorisation de surveiller une baignade en accueil collectif de mineurs.

Ainsi, un stagiaire ayant échoué aux épreuves de natation pourra tout de même obtenir la mention satisfaisante pour valider son BAFA si ses qualités pour la fonction d'animateur sont avérées et reconnues.

La qualification est à renouveler tous les 5 ans pour continuer d'exercer en tant que surveillant de baignades.



Toutes nos sessions de formation BAFA/BAFD sont organisées dans le respect des règles sanitaires imposées par le protocole sanitaire gouvernemental en vigueur.

# INFOS !

- Le prix de la formation comprend les frais pédagogiques, le repas du midi et 2 repas du soir pour les stages en 1/2 pension (2 veillées obligatoires) ; l'hébergement et la pension complète sur le centre pour les stages en internat.
- Les stagiaires se rendent au stage par leurs propres moyens. Un acheminement gratuit de la gare la plus proche du lieu du stage jusqu'au centre est prévu (uniquement pour les stages en internat).



# COMMENT S'INSCRIRE À UN STAGE ?

- Inscription préalable obligatoire sur le site Jeunesse et Sports : [www.jeunes.gouv.fr](http://www.jeunes.gouv.fr) (sans oublier de télécharger sa pièce d'identité)
- Notez soigneusement votre n° d'identifiant, votre mot de passe ainsi que votre adresse mail qui vous servira d'identifiant, car vous en aurez besoin tout au long de votre formation.
- Retournez les pièces à joindre et la fiche d'inscription à la fédération de votre département ou à l'URFOL Auvergne-Rhône-Alpes (coordonnées en dernière page).  
Possibilité d'inscription en ligne sur [www.bafa-urfol-aura.org](http://www.bafa-urfol-aura.org)

## PIÈCES À JOINDRE IMPÉRATIVEMENT AU DOSSIER D'INSCRIPTION

	BAFA			BAFD	
	base	appro	qualif SB	base	perf
1 photo d'identité récente	✓	✓	✓	✓	✓
1 photocopie d'une pièce d'identité recto/verso	✓	✓	✓	✓	✓
1 acompte de 80€ (par chèque libellé à l'ordre de l'URFOL Auvergne-Rhône-Alpes) ou une attestation de prise en charge	✓	✓	✓	✓	✓
Copies des certificats de stages théoriques et pratiques validés par la DDSCS		✓	✓		✓
1 photocopie du diplôme BAFA ou de l'autorisation d'accès direct qui doit être demandée à la DRDJSCS 2 mois avant l'entrée en formation				✓	
1 timbre	✓	✓	✓	✓	✓
Attestation 100 m nage libre départ plongé, délivrée par un maître-nageur			✓		
PSC1 ou SST datant de moins d'un an			✓		
Certificat médical d'aptitude datant de moins de 3 mois (par rapport à la date du stage) à la pratique de la natation et du sauvetage			✓		
L'imprimé «demande d'aide à la formation» téléchargeable sur le site de la CAF, ou vous renseigner auprès de l'URFOL Auvergne-Rhône-Alpes ou de la fédération de votre département	✓	✓	✓	✓	✓

# FICHE D'INSCRIPTION

PHOTO



À retourner à la fédération de votre département ou à l'URFOL.  
Possibilité de s'inscrire en ligne sur [www.bafa-urfol-aura.org](http://www.bafa-urfol-aura.org)

### RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Nom : \_\_\_\_\_ • Prénom : \_\_\_\_\_
- Sexe : M  F
- Date et lieu de naissance : \_\_\_\_\_
- Adresse : \_\_\_\_\_
- Code postal : \_\_\_\_\_ • Commune : \_\_\_\_\_
- Tél. fixe : \_\_\_\_\_ • Tél. portable : \_\_\_\_\_
- Mail (en MAJ) : \_\_\_\_\_
- Nom et tél. du contact en cas d'urgence : \_\_\_\_\_
- N° allocataire CAF (si vous en avez un) : \_\_\_\_\_
- Adresse du centre CAF (ou MSA) : \_\_\_\_\_

### N° IDENTIFIANT BAFA/BAFD OBLIGATOIRE

Après inscription sur le site [www.bafa-bafd.gouv.fr](http://www.bafa-bafd.gouv.fr) : \_\_\_\_\_

### CHOIX DU STAGE

- BAFA Formation générale     BAFA Qualification     BAFA approfondissement
- BAFD Formation générale     BAFD Perfectionnement

• Dates : \_\_\_\_\_ • Lieu/Thème : \_\_\_\_\_

*Second choix au cas où nous ne pourrions satisfaire votre demande*

• Dates : \_\_\_\_\_ • Lieu/Thème : \_\_\_\_\_

En cochant cette case, j'autorise l'URFOL à traiter mes données dans le cadre d'une inscription aux stages BAFA, BAFD.

• Partie réservée à la fédération

• Partie réservée à l'URFOL AURA

## > SITUATION

Lycéen(ne)  Étudiant(e)  Sans emploi  Autre : \_\_\_\_\_

Volontaire en service civique

## > FINANCEMENT

• Avez-vous une aide financière (autre que la CAF) ?  Oui  Non

Si oui, de quel organisme ? \_\_\_\_\_

Joindre une attestation de prise en charge de l'organisme précisant le montant et l'adresse de facturation

## > INFORMATION SANTÉ

• Pathologie particulière : \_\_\_\_\_

• Régime particulier : \_\_\_\_\_

• Contre-indication : \_\_\_\_\_

• Allergies :  Oui  Non • Si oui, à quoi : \_\_\_\_\_

• Souhaitez-vous nous faire part d'un handicap ? \_\_\_\_\_

## > AUTORISATION PARENTALE POUR LES CANDIDATS MINEURS

Je soussigné(e) : \_\_\_\_\_

autorise mon fils, ma fille (Nom, Prénom) : \_\_\_\_\_

à participer à la session choisie. J'autorise également le directeur de la formation à engager les démarches nécessaires pour le (la) faire soigner et à faire pratiquer les interventions d'urgence éventuellement sous anesthésie générale, suivant les prescriptions du médecin.

## > AUTORISATION DE PHOTOGRAPHIER

J'autorise / Je n'autorise pas (\*) l'URFOL Auvergne-Rhône-Alpes à utiliser pour ses différents supports de communication toute photographie prise pendant les formations et sur lesquelles j'apparais, ou sur lesquelles mon enfant apparaît. (\* Rayer la mention inutile)

## > COMMENT NOUS AVEZ-VOUS CONNUS ?

Info dans mon lycée/fac  Ancien colon Ligue/UFOVAL  Article de presse  Internet

Autre : \_\_\_\_\_

J'accepte que mes coordonnées soient diffusées aux autres stagiaires, afin de s'organiser pour du covoiturage.

## > CONDITIONS GÉNÉRALES

Je déclare avoir pris connaissance des conditions générales sur le site internet :

[www.bafa-urfol-aura.org](http://www.bafa-urfol-aura.org)

L'acompte de 80 € sera retenu sauf si la candidature est annulée 3 semaines avant le début du stage ou jusqu'à la veille en cas de force majeure (par exemple, accident ou hospitalisation avec certificat médical). Tout stage commencé est dû en totalité.

Fait à \_\_\_\_\_ Le \_\_\_\_\_

Signature des parents ou du responsable légal  
pour les candidats mineurs

Signature du candidat(e)

# COMMENT OBTENIR UNE AIDE FINANCIÈRE ?

## INFOS !

Afin de faciliter l'accès aux formations et selon votre département d'origine, certains organismes peuvent vous attribuer des aides financières. En voici quelques-uns, n'hésitez pas à les contacter directement :



▶ CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES (CAF) OU MSA

▶ CONSEIL RÉGIONAL

une aide est prévue par le Conseil Régional dans le cadre du dispositif PASS Région.

▶ CONSEIL DÉPARTEMENTAL

▶ COMITÉ D'ENTREPRISE

▶ PÔLE EMPLOI

▶ MAIRIES ET COMMUNAUTÉS DE COMMUNES

▶ DIRECTION DÉPARTEMENTALE DE LA COHÉSION SOCIALE

